

様式 1

県立鹿島灘高等学校【総合的な探究の時間計画】（令和 8 年度）

学校の教育目標

主体的に学ぶ姿勢と社会に参加し貢献する態度を育成する。

総合的な探究の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする生徒への支援方法
<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会の中で必要不可欠な学力を習得する。</li> <li>・他者への理解と自己理解を深めるとともに自己肯定感を高め、社会への適応力を身に付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最低限の基礎学力の定着。</li> <li>・他者との良好なコミュニケーションを図り、好ましい関係を構築。</li> <li>・社会に参加し貢献する態度</li> <li>・積極的に社会に参加し貢献する態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「個に応じた指導研修会」を開き、全職員で情報を共有し、チーム学校として生徒支援にあたる。</li> <li>・通級指導担当教員を教育相談部長に置き、配慮を要する生徒に対するアドバイスをいただける環境を整えている。</li> </ul>

各学年における主な取組内容

「総合的な探究の時間」を課題研究等で代替している場合の科目名（ ）

学年	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
1年	主たる探究課題 「自己理解と他者理解」 学習活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身と全他愛の課題を考える。</li> <li>・グループ活動において実践的なコミュニケーション力を育成し、自分と他人について理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・茨城県カウンセリングセンターより講師を招いてグループワークを実施</li> </ul>	自己理解と他者理解を深め、社会でよりよく生きていくためのコミュニケーション力を高める。
2年	主たる探究課題 「私の未来考察」 学習活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・地元にある企業について調べる</li> <li>・グループ活動において、自分と社会についての理解を深める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・企業見学</li> <li>・進路関係の企業と連携し講演会</li> </ul>	働くことの意義、自分の適性を理解し、今後の人生についての見識を広げる。
3年	主たる研究課題 「社会を生き抜く力の育て方」 学習活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身と社会全体の課題について考える。</li> <li>・自分の適性を踏まえて、今後の人生について、郷土と関連付けて考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地元企業による講演、説明会の実施</li> </ul>	自分の適性を理解し、進路を選択し、自己実現を図る。