

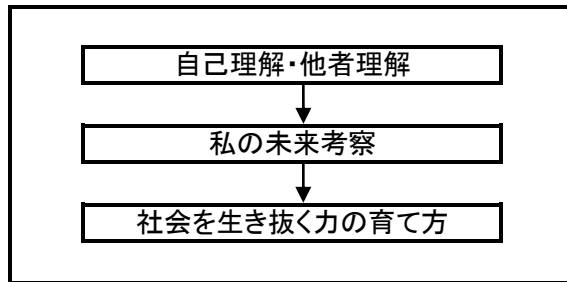
【13】 総合的な探究の時間 の学習について

1 必修修・自由選択科目について

必修修科目です。卒業までに「自己理解・他者理解」「私の未来考察」「社会を生き抜く力の育て方」の3単位を履修してください。

2 履修の順序

以下の順番で履修してください。



3 総合的な探究の時間の教科目標、履修について

(1) 教科目標

横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力が育つとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を身につけ、自己の在り方生き方を考えることができるようにする。

(2) 評価の方法・観点

- ・出席状況
- ・授業態度
- ・提出物(レポート、課題等)
- ・発表や授業中の自己評価及び相互評価
(考査は実施しません。また、評定(5段階法)もつけません)

(3) 実技・実習等

- ・「図書室」や「コンピュータ室」等を利用し、調べ学習を行うこともあります。

(4) 留意事項

- ・実習時は、特別教室で授業が行われることがあります。

教科 総合的な探究の時間

科 目 名		自己理解・他者理解	単位数	1	履修区分	必修科目
対象の部		午前 午後 夜間	使用教科書		高校生の「道徳」（予定） 「ともに歩む」 （茨城県教育委員会）	
			使用教材		本校作成プリント等	
履修の条件		1 年次で履修することが望ましい。	教材費等			
特色	人間としての在り方生き方に関する自覚を深め、自身や他者を理解する豊かな心を育て、未来に向けて人生や社会を切りひらいていく人間力の基盤をつくることを目指す。					
主な学習内容	① 主として自分自身に関すること ② 主として他の人とのかかわりに関すること ③ 主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること ④ 主として集団や社会とのかかわりに関すること					
備考						

科 目 名		私の未来考察	単位数	1	履修区分	必修科目
対象の部		午前 午後 夜間	使用教科書		産業社会と人間（予定） （茨城県教育委員会）	
			使用教材		本校作成プリント	
履修の条件		2年次で履修することが望ましい。	教材費等			
特色	① 働くことの意義、自分の適性を理解し、今後の人生について考える。 ② 刻々と変化する社会情勢を見極め、課題解決についての理解を深める。					
主な学習内容	① 働くことの意義 ② 望ましい勤労観・職業観 ③ 現代社会の課題とその解決に向けて					
備考						

教科 総合的な探究の時間

科 目 名	社会を生き抜く力の育て方	単位数	1	履修区分	必履修科目
対象の部	午前 午後 夜間	使用教科書	産業社会と人間（予定） （茨城県教育委員会）		
履修の条件	3年次で履修することが望ましい。	使用教材	本校作成プリント		
		教材費等			
特 色	① 産業社会の現状と移り変わりを、郷土と関連しながら学習し、課題の解決策を探る。 ② 自分の適性を踏まえ、今後の人生について考えながら、進路実現の達成を目指す。				
主 な 学 習 内 容	① 産業社会の進展と私たちの生活 ② 世界のなかの日本と郷土・茨城県 ③ 進路選択と自己実現				
備 考					