

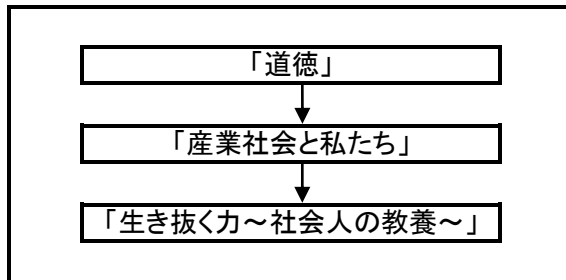
【13】 総合的な探究の時間 の学習について

1 必履修・自由選択科目について

必履修科目です。卒業までに「総合的な探究の時間(「道徳」・「産業社会と私たち」・「生き抜く力～社会人の教養～」)」の3単位を履修してください。

2 履修の順序

入学1年目は「道徳」を履修し、その後「産業社会と私たち」、「生き抜く力～社会人の教養～」の順番で履修してください。



3 総合的な探究の時間の教科目標, 履修について

(1) 教科目標

横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の在り方生き方を考えることができるようにする。

(2) 評価の方法・観点

- ・出席状況
- ・授業態度
- ・提出物(レポート, 課題等)
- ・発表や授業中の自己評価及び相互評価
(考査は実施しません。また、評定(5段階法)もつけません)

(3) 実技・実習等

- ・「図書室」や「コンピュータ室」等を利用し、調べ学習を行うこともあります。

(4) 留意事項

- ・実習時は、特別教室で授業が行われることがあります。

教科 総合的な探究の時間

科目名	「道徳」	単位数	1	履修区分	必修科目
対象の部	午前 午後 夜間	使用教科書	高校生の「道徳」 「ともに歩む」 (茨城県教育委員会)		
		使用教材	本校作成プリント等		
履修の条件	1年次で履修することが望ましい。	教材費等			
特色	「道徳」の学習や活動を通し、人間としての在り方生き方に関する自覚を深め、豊かな心を育て、未来に向けて人生や社会を切りひらいていく道徳実践力を高めることを目指す。				
主な学習内容	① 主として自分自身に関すること ② 主として他の人とのかかわりに関すること ③ 主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること ④ 主として集団や社会とのかかわりに関すること				
備考					

科目名	産業社会と私たち	単位数	1	履修区分	必修科目
対象の部	午前 午後 夜間	使用教科書	産業社会と人間（予定） (茨城県教育委員会)		
		使用教材	本校作成プリント		
履修の条件	2年次で履修することが望ましい。	教材費等			
特色	① 自分を見つめ、新しい自分を探求する。 ② 職業とは何なのか、職場とはどのようなところかなどについて学び、理解を深める。				
主な学習内容	① 自分発見～自分探しの旅～ ・自己発見と他者発見 ・私の役割 ・自分史を書いてみよう ② 職業と生活 ・職業と産業 ・就職と職業生活 ・望ましい勤労観・職業観				
備考					

教科 総合的な探究の時間

科目名	生き抜く力～社会人の教養～	単位数	1	履修区分	必履修科目
対象の部	午前 午後 夜間	使用教科書	産業社会と人間（予定） （茨城県教育委員会）		
		使用教材	本校作成プリント		
履修の条件	3年次で履修することが望ましい。	教材費等			
特色	① 産業社会の現状と移り変わりを、郷土と関連しながら学習し、自分を生かせる職業について考える。 ② 自分の適性を踏まえ、今後の人生について考える。				
主な学習内容	①産業社会の進展と私たちの生活 <ul style="list-style-type: none"> ・ 科学技術の発達と産業社会の発展 ・ 産業社会の進展と国民生活の変容 ・ 産業社会の発展とこれからの生活 ②進路と自己実現 <ul style="list-style-type: none"> ・ 職業選択にあたって ・ 職業と適性 ・ 将来の生き方と進路選択 ・ 自己の学習計画と科目選択 				
備考	特に「②進路と自己実現」について扱います。				