

平成30年度 県立鹿島灘高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教員相互の授業参観など校内研修を行い、主体的・対話的で深い学びを実現するための授業を工夫する教職員の熱意が感じられた。 ・ あいさつ運動や各種体験型行事、進路行事を通して、生徒の進路実現に向けた取り組みは評価できる。
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・ 進路状況、資格取得、部活動の活躍、基礎力養成等、学校としての積極的取り組みが感じられた。
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	<input checked="" type="radio"/> A 十分把握している <input type="radio"/> B おおむね把握している <input type="radio"/> C あまり把握していない <input type="radio"/> D 把握していない	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の進路実現に向けてキャリア教育や就労支援の体制作りが必要である。
4. 学校の改善方策への対応は適切か	<input checked="" type="radio"/> A 適切である <input type="radio"/> B おおむね適切である <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各教科、各分掌で課題を明確にし、改善策を立て対応していると思う。 ・ 地域との連携、近隣中学校との連携を図りながら、生徒一人一人の自己実現に向けてより一層の改善に努めてほしい。
5. その他（各学校の状況に応じて設定）	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今後も個に応じたきめ細やかな指導をお願いしたい。 ・ 保護者、生徒、職員へのアンケートに裏付けされた自己評価となっていて良いと思う。

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。